

令和6年度 夏の作品ぼしゅう（国語）保護者配布用

※書き方や注意事項をよく確認してから提出してください。
 ※提出作品は返却できない場合もあります。必要な人は各自でコピーをとっておきましょう。
 ※ぼしゅうのしめきりは、すべて9月2日です。

課題名・内容	備考										
<p>①《作文》茨城県読書感想文</p> <ul style="list-style-type: none"> ・400字詰原稿用紙を使用し、字数の9割以上書く。 (題名、学校名、氏名は字数として数えない) ・課題図書 <ul style="list-style-type: none"> 1・2年 (800字以内で書く) <ul style="list-style-type: none"> 「アザラシのアニュー」 「ごめんねでてこい」 「おちびさんじゃないよ」 「どうやってできるの?チョコレート」 3・4年 (1200字以内で書く) <ul style="list-style-type: none"> 「いつかの約束1945」 「じゅげむの夏」 「さようなら プラスチック・ストロー」 「聞いて聞いて!音と耳のはなし」 5・6年 (1200字以内で書く) <ul style="list-style-type: none"> 「ぼくはうそをついた」 「ドアのむこうの国へのパスポート」 「図書館がくれた宝物」 「海よ光れ! 3・11被災者を励ました学校新聞」 ・自由図書 <ul style="list-style-type: none"> 自由図書の字数については課題図書の場合と同じ。 対象学年以外の課題図書も自由図書扱いとなる。 教科書、副読本、雑誌(付録を含む)は対象としない。 	<p>備考</p> <ul style="list-style-type: none"> ・応募票に記入して、作品の一番上に貼付し、右肩をとじて提出する。(令和6年度の貼付方法 連絡待ち) ・自筆のものを提出する。 ・あらすじは最小限にし、読書によって自分の気持ちや考えがどう変化したのかを中心に書く。 ・字数ぎりぎりまで書く。 										
<p>②《作文》社会を明るくする運動作文</p> <ul style="list-style-type: none"> ・400字詰め原稿用紙3～5枚程度 ・犯罪や非行のない地域社会づくりや、犯罪・非行をした人の立ち直りについて考えたことや感じたことを書く。 ・1行目…題名 ・2行目…小美玉市立羽鳥小学校 ・3行目…〇年 氏名 	<ul style="list-style-type: none"> ・応募票はありません ・題名、学校名、名前には、必ずふりがなをつける。 										
<p>③ぼくの作文 わたしの作文</p> <ul style="list-style-type: none"> ・400字詰原稿用紙で、1～2年生は2枚程度、3～6年生は3枚程度 (題名、学校名、氏名は字数として数えない) ・内容 <ul style="list-style-type: none"> (1)身のまわりのできごと (学校のできごと、家庭や地域のできごと、身近な人のことなど) (2)体験や経験したこと・調べたこと・想像したこと (学習や生活の中で調べたり、考えたり、発見したりしたことなど) (3)自分で考えたこと、意見を述べたり主張したりしたいこと (様々な文章や新聞記事などから感じたり、考えたりしたこと) 	<ul style="list-style-type: none"> ・コピーの原稿用紙は使用しない。 ・作品の1枚目の右上に応募票を貼り、全枚数をホチキスで止める。 ・自分の思いや考えが明確に伝わるように、文章の構成や展開を考えて書く。特に、書き出しは工夫して書く。 ・入選作品はラジオで放送される場合があります。 										
<p>④《書道》JA共済茨城県小・中学生書道コンクール</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人につき、条幅の部、半紙の部どちらか1点のみ応募できる。 ・学年(漢数字で〇年)と氏名(3年生以上は原則漢字で)を書く。 ・学校名は書かない。 <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ・条幅の部 課題 1年生 つばさ 2年生 はなび 3年生 秋まつり 4年生 美しい湖 5年生 友情の証 6年生 豊富な資源 </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ・半紙の部 課題 1年生 うた 2年生 くるみ 3年生 あさがお 4年生 笑顔 5年生 信じる道 6年生 尊い生命 </td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ・2年生の氏名の書き方は以下の通り。 (注：今年の課題は「はたる」ではありません) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>小学2年生(半紙の部)の課題が3文字のため学年・氏名の記載についてご留意願います。</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="2">正しい書き方</th> <th colspan="2">誤った書き方</th> </tr> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;">縦書きのもの</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・条幅の部 課題 1年生 つばさ 2年生 はなび 3年生 秋まつり 4年生 美しい湖 5年生 友情の証 6年生 豊富な資源 	<ul style="list-style-type: none"> ・半紙の部 課題 1年生 うた 2年生 くるみ 3年生 あさがお 4年生 笑顔 5年生 信じる道 6年生 尊い生命 	正しい書き方		誤った書き方						<ul style="list-style-type: none"> ・応募票に記入し、作品左下にのり付けする。(テープ不可) ・応募票の氏名と作品の氏名は同一表記にする。 (小学1～2年生の場合、作品の氏名が「羽とり 太ろう」だったら、応募票の氏名も「羽とり 太ろう」と書く。) ・条幅の部 約136cm×約35cm 画仙紙半紙切 ・半紙の部 約33cm×約24cm 美濃紙は除く
<ul style="list-style-type: none"> ・条幅の部 課題 1年生 つばさ 2年生 はなび 3年生 秋まつり 4年生 美しい湖 5年生 友情の証 6年生 豊富な資源 	<ul style="list-style-type: none"> ・半紙の部 課題 1年生 うた 2年生 くるみ 3年生 あさがお 4年生 笑顔 5年生 信じる道 6年生 尊い生命 										
正しい書き方		誤った書き方									
<p>⑤《習字》茨城県下水道促進週間コンクール</p> <ul style="list-style-type: none"> ・半紙を使用する。 ・学年と氏名を明記する。 ・1～3年 「下水道」 ・4～6年 「下水道の役割」 	<ul style="list-style-type: none"> ・応募票に記入し、作品の裏面右下に貼りつける。 ・半紙にかく 333mm×242mm程度 										

記入前にご確認ください

- 1 この応募票は応募者本人、保護者が記入してください。
- 2 わかりやすく楷書で記入し、作品の一番上に重ねて提出してください。
- 3 「対象図書」欄は対象図書を特定するため、もれなく記入してください。
- 4 記入もれや、誤った情報は審査ができない場合がありますので、正確に記入してください。
- 5 応募作品・題名・対象図書名、および応募者氏名・学校名・学年は、公表することがあります。ご了承のうえ、記入してください。

第 62 回茨城県小・中学校等
読書感想文コンクール

応募票

応募区分
課題読書
自由読書
(○で囲んでください。)

どちらか一つに○をつける。

感想文の題名					
所 属	(ふりがな) 学 校 名	おみたましりつ 小美玉市 立		ほとりしょうが、こう 羽鳥小 学校	
	担当者名	井野場 暁江			
応 募 者	部・学年	小低 ・ 小中 ・ 小高 ・ 中学		学 年	年
	(ふりがな) 氏 名				
対 象 図 書 (<small>読んだ本</small>)	書 名	※サブタイトルも必ずご記入ください。			
	著者・编者・訳者・画家				
	シリーズ名・文庫名				
	発行所・発行年	発 行 所	発行年		年
		初版発行年		年	
感想文執筆に際し 参考にした資料の有無 (どちらかを○で囲んでください)		有 ・ 無			
応募作品と応募票に記入した情報を公表することがあります。 すべてご同意いただいたうえで、 <input checked="" type="checkbox"/> を入れてください。 <input type="checkbox"/> 了承します					

④ JA共済 茨城県小中学生 書道コンクール

(の り し ろ)

県名	茨城県
フリガナ	オミタマシツ ハトリ ショウ ガッコウ
学校名	小美玉市立 羽鳥小学校
学年	年
フリガナ	
氏名	
フリガナ	シン ヒタチノ
JA名	JA 新ひたち野

課題 No.	担任 (指導者) フリガナ	学年	住所 学校の	学校名 フリガナ
(1)			小美玉市羽鳥九三二	小美玉市立羽鳥小学校
(2)	氏 フリガナ			おみたましりゅう ほとりしゅうがっこう
(3)	名			小美玉市立羽鳥小学校

該当の所に○印をつけてください。

【指導者記入欄】	レ欄
(1) 1、2年は本文800字程度 3~6年は本文1,200字程度	
(2) 課題ごとに1学級2点(最大6点)	
(3) 内容の確認(誤字・脱字・作品内容)	
(4) 課題に準じた自作の作品	
(5) ラジオ放送の承諾(本人・保護者)	

下水道
いろいろコンクール

応募票

団体応募

所属	学校名	フリガナ	いばらきけん	おみたまし
		茨城	都道府県	郡 小美玉 町村
応募者	応募区分	フリガナ	おみたましりゅう ほとりしゅうがっこう	
		小学生	小美玉市立 羽鳥小	学校
氏名	学年	年	学年	年
	フリガナ			
団体名	茨城県			

必ずお読みください

1. わかりやすく記入し、作品の裏に貼り付けてください。
2. 応募票に記入された学校名、学年、氏名は主催者の刊行物やWebサイトの他、其他媒体で使用・公表することがあります。ご了承の上ご記入ください。
3. いただいた個人情報は、入賞作品の選考および入賞者が決定した際の連絡の為にのみ利用します。

③ ぼくの作文
わたしの作文

※指導者の欄は 空欄のままよい

⑤ 茨城県 下水道 促進週間
コンクール

令和6年度 夏の作品ばしゅう（国語）

※書き方や注意事項をよく確認してから提出してください。
 ※提出作品は返却できない場合もあります。必要な人は各自でコピーをとっておきましょう。
 ※ばしゅうのしめきりは、すべて9月2日です。

課題名・内容	備考										
<p>①《作文》茨城県読書感想文 ・400字詰原稿用紙を使用し、字数の9割以上書く。 （題名、学校名、氏名は字数として数えない）</p> <p>・課題図書 1・2年（800字以内で書く） 「アザラシのアニュー」 「ごめんねでてこい」 「おちびさんじゃないよ」 「どうやってできるの？チョコレート」 3・4年（1200字以内で書く） 「いつかの約束1945」 「じゅげむの夏」 「さようなら プラスチック・ストロー」 「聞いて聞いて！音と耳のはなし」 5・6年（1200字以内で書く） 「ぼくはうそをついた」 「ドアのむこうの国へのパスポート」 「図書館がくれた宝物」 「海よ光れ！ 3・11被災者を励ました学校新聞」</p> <p>・自由図書 自由図書の字数については課題図書の場合と同じ。 対象学年以外の課題図書も自由図書扱いとなる。 教科書、副読本、雑誌（付録を含む）は対象としない。</p>	<p>・応募票に記入して、作品の一番上に重ねて、クリップで留めて提出。</p> <p>・自筆のものを提出する。</p> <p>・あらすじは最小限にし、読書によって自分の気持ちや考えがどう変化したのかを中心に書く。</p> <p>・字数ぎりぎりまで書く。</p> <p>・句読点は1字に数える。改行のための空白は時数として数える。題名・学校名・氏名は字数に数えない。</p>										
<p>②《作文》社会を明るくする運動作文 ・400字詰め原稿用紙3～5枚程度 ・犯罪や非行のない地域社会づくりや、犯罪・非行をした人の立ち直りについて考えたことや感じたことを書く。 ・1行目…題名 2行目…小美玉市立羽鳥小学校 3行目…○年 氏名</p>	<p>・応募票はありません</p> <p>・題名、学校名、名前には、必ずふりがなをつける。</p>										
<p>③ほくの作文 わたしの作文 ・400字詰原稿用紙で、1～2年生は2枚程度、3～6年生は3枚程度 （題名、学校名、氏名は字数として数えない）</p> <p>・内容 (1)身のまわりのできごと （学校でのできごと、家庭や地域でのできごと、身近な人のことなど） (2)体験や経験したこと・調べたこと・想像したこと （学習や生活の中で調べたり、考えたり、発見したりしたことなど） (3)自分で考えたこと、意見を述べたり主張したりしたこと （様々な文章や新聞記事などから感じたり、考えたりしたこと）</p>	<p>・コピーの原稿用紙は使用しない。</p> <p>・作品の1枚目の右上に応募票を貼り、全枚数をホチキスで止める。</p> <p>・自分の思いや考えが明確に伝わるように、文章の構成や展開を考えて書く。特に、書き出しは工夫して書く。</p> <p>※入選作品はラジオで放送される場合がある。</p>										
<p>④《書道》JA共済茨城県小・中学生書道コンクール ・一人につき、条幅の部、半紙の部どちらか1点のみ応募できる。 ・学年（漢数字で○年）と氏名（3年生以上は原則漢字で）を書く。 ・学校名は書かない。</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>・条幅の部 課題</p> <p>1年生 つばさ 2年生 はなび 3年生 秋まつり 4年生 美しい湖 5年生 友情の証 6年生 豊富な資源</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>・半紙の部 課題</p> <p>1年生 うた 2年生 くるみ 3年生 あさがお 4年生 笑顔 5年生 信じる道 6年生 尊い生命</p> </td> </tr> </table> <p>・2年生の氏名の書き方は以下の通り。 （注：今年の課題は「ほたる」ではありません）</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>小学2年生（半紙の部）の課題が3文字のため学年・氏名の記載についてご留意願います。</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="2">正しい書き方</th> <th colspan="2">誤った書き方</th> </tr> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> </td> </tr> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;">縦書きのもの</p> </div>	<p>・条幅の部 課題</p> <p>1年生 つばさ 2年生 はなび 3年生 秋まつり 4年生 美しい湖 5年生 友情の証 6年生 豊富な資源</p>	<p>・半紙の部 課題</p> <p>1年生 うた 2年生 くるみ 3年生 あさがお 4年生 笑顔 5年生 信じる道 6年生 尊い生命</p>	正しい書き方		誤った書き方						<p>・応募票に記入し、作品左下にのり付けする。（テープ不可）</p> <p>・応募票の氏名と作品の氏名は同一表記にする。 （小学1～2年生の場合、作品の氏名が「羽とり 太郎」だったら、応募票の氏名も「羽とり 太郎」と書く。）</p> <p>・条幅の部 約136cm×約35cm 画仙紙半紙切</p> <p>・半紙の部 約33cm×約24cm 美濃紙は除く</p>
<p>・条幅の部 課題</p> <p>1年生 つばさ 2年生 はなび 3年生 秋まつり 4年生 美しい湖 5年生 友情の証 6年生 豊富な資源</p>	<p>・半紙の部 課題</p> <p>1年生 うた 2年生 くるみ 3年生 あさがお 4年生 笑顔 5年生 信じる道 6年生 尊い生命</p>										
正しい書き方		誤った書き方									
<p>⑤《習字》茨城県下水道促進週間コンクール ・半紙を使用する。 ・学年と氏名を明記する。 ・1～3年 「下水どう」 4～6年 「下水道の役割」</p>	<p>・応募票に記入し、作品の裏面右下に貼りつける。</p> <p>・半紙にかく。 333mm×242mm程度</p>										