

令和6年度 小美玉市立羽鳥小学校 グランドデザイン

本県の教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
- 郷土を愛し 協力しあう心を育てる



小美玉市 教育の基本理念と基本方針

夢と希望を抱き 自らの明日を切り拓く人づくり

- 確かな学力を育み、子どもたち一人一人の可能性を引き出す。
- 子どもたちの自主性・自立性を培い、たくましく社会を生き抜く力を育む。
- 地域の特色や子どもの実態に合ったより良い学習環境をつくる。

保護者・地域の願い

- 学力の定着
- 安全・安心な学校生活
- 集団生活による社会性の習得

美野里地区小中一貫教育スローガン

④自らきたえ ④のびやかな心で ④理想の学びを求める 美野里の子

めざす児童像

- 自らきたえる児童
- 伸びやかな心をもつ児童
- 理想の学びを求める児童

めざす学校像

- 活力のある学校
- 安全で安心して学ぶことができる学校
- 保護者・地域に信頼される開かれた学校

めざす教師像

- 自ら学ぶ教師
- 情熱と使命感をもった教師
- 豊かな人間性をもった教師

【組織目標】 よりよい教育活動を通して児童の主体性を育む（脱・やらされ感）

理想の学びを求める（知）

- ◎「主体的・対話的で深い学び」の展開
 - ・授業改善と個に応じた指導の実践
- 専科授業の実施（社・理）
- 家庭学習の習慣化（基礎・基本の定着）
- 校内研修の推進（ICTの効果的な活用）
- 【数値目標】
- ◎授業がよく分かる 87%以上
- 家庭学習の習慣化（低：20分・中：40分・高：60分） 88%以上
- 学力診断テスト：平均正答率 R5以上
- ICTを授業で効果的に活用できる教員 77%

のびやかな心で（徳）

- ◎ドリームバード計画の推進
 - ・夢の掲示と3つの願い
- 人権感覚や意識を育む教育の推進
- 読書活動の推進
- 基本的な生活習慣の定着
- 【数値目標】
- ◎学校生活が楽しい 94%以上
- いじめをしないようにする 97%以上
- 朝読書に進んで取り組む 85%以上
- 自ら進んで挨拶ができる 87%以上

自らきたえ（体）

- ◎学校健康教育の充実
 - ・養護教諭との連携および外部講師の活用
- 食に関する指導の充実
 - ・養護教諭や市栄養教諭等との連携
- 体育の授業の質の向上
- 【数値目標】
- ◎健康に気をつけた生活をしている 88%以上
- 給食で好き嫌いをしない 84%以上
- 体カテスト：A+B R5以上

開かれた学校

- 系統性・連続性のある小中一貫教育の推進
 - ・美野里地区小中一貫教育プランの展開
- 地域と一体となった教育の推進
 - ・CSによる地域や保護者との連携、教育力向上
- 教育支援体制の充実
 - ・SC、SSW、特別支援コーディネーター等の活用
 - ・市教委や関係機関との連携

信頼される学校

- キャリアステージに応じた教員の資質の向上
- 人材育成・学校活性化支援システムの構築
 - ・学校評価と教員評価の関連
- 教育公務員としての自覚の徹底
- 働き方改革の推進
- 安全で安心できる学校
 - ・実効性のある危機管理マニュアルと積極的な生徒指導

喫緊の課題

働き方改革の推進とミドル・若手教員の育成