

保護者の皆様

小美玉市立羽鳥小学校長 井元 潤一

第2回学校評価のアンケート結果について

学校評価アンケート結果につきまして、以下のとおり報告いたします。ご協力ありがとうございました。また、いただきました貴重なご意見等は今後の教育活動に活かしていきたいと存じます。

○は概ね達成（85%以上） ●は改善が必要（75%未満）
 ※数字は小数第2位を四捨五入しての表示になるので、見た目の計算結果と合わない場合もあります。

項目	設問	対象	内 容	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	全体	今回結果		前回結果		増減
				評価	達成率 %	○ ●	達成率 %	○ ●							
学力向上	1	児	学校での生活は楽しい。	3.7		3.8		3.5		3.7	92.0%	○	91.9%	○	0.1%
		保	お子様は「学校に行くのが楽しい」と言っていますか。	3.3	3.0	3.3	3.3	3.2	3.2	3.2	80.6%	○	78.8%	○	1.9%
		教	児童が学校生活を楽しいと感じる取り組みを工夫している。								3.5	86.5%	○	84.3%	○
	2	児	授業の内容がよくわかる。	3.4		3.5		3.5		3.5	86.5%	○	85.8%	○	0.7%
		保	お子様は「授業がよくわかる」と言っていますか。	3.1	2.9	2.9	3.0	2.8	3.2	3.0	75.1%	○	73.5%	●	1.6%
		教	単元テストの平均正答率が80%以上である。								2.9	71.9%	●	73.8%	●
	3	児	授業で学んだことが、日常生活で役に立っている。	3.6		3.5		3.3		3.5	86.8%	○	85.8%	○	1.0%
		保	お子様は授業で学んだことを日常生活に生かしていると思いますか。	3.2	3.1	2.9	2.9	2.8	2.9	3.0	74.2%	●	73.0%	●	1.2%
		教	授業内容の日常化を意識している。								3.6	90.0%	○	80.3%	○
4	児	家庭学習を毎日行っている。（宿題をふくめる）	3.7		3.4		3.4		3.6	88.9%	○	88.9%	○	0.0%	
	保	お子様は家庭学習を毎日行っていますか。	3.1	3.1	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	75.4%	○	68.8%	●	6.7%	
	教	家庭学習への取り組みせ方を工夫している。（宿題を含める）								3.3	83.0%	○	77.8%	○	5.3%
豊かな心	5	児	自分から進んで、あいさつしている。	3.6		3.6		3.5		3.5	88.5%	○	86.8%	○	1.8%
		保	お子様はTPOに応じたあいさつができ、人とのコミュニケーションが上手にとれていると思いますか。	3.1	3.0	3.2	3.0	3.0	3.1	3.1	76.6%	○	73.5%	●	3.1%
		教	基本的な生活習慣の定着や規範意識を高める指導や好ましい人間関係をつくる指導をしている。								3.8	96.0%	○	88.3%	○
	6	児	自分もみんなも大切に、いじめをしないようにしている。	3.5		3.7		3.8		3.7	92.0%	○	93.5%	○	-1.5%
		保	お子様には命を大切にしたり人に思いやりを持って接したりする心が育っていますか。	3.4	3.6	3.2	3.4	3.3	3.4	3.4	84.6%	○	82.4%	○	2.2%
		教	人権意識を育み、一人一人を大切にしたいじめのない学級経営・学校経営への参画をしている。								3.9	98.0%	○	90.8%	○
	7	児	学校行事に進んで参加し、よい行事になるようにみんなと協力して取り組んでいる。	3.6		3.6		3.4		3.5	88.3%	○	88.0%	○	0.2%
		保	お子様に自主性や自立性が育っていると思いますか。	3.1	2.9	2.8	2.9	3.2	3.2	3.0	75.6%	○	73.7%	●	1.8%
		教	学校行事は、児童が主体となり、他と協力して取り組めるよう工夫している。								3.7	92.7%	○	86.8%	○

健康・体力	8	児	体育の時間や業間休み、昼休みには、体力がつくように進んで体を動かしている。	3.8		3.5		2.9		3.4	85.3%	○	84.3%		1.0%
		保	お子様は体育の授業や休み時間に積極的に運動し、体力がついていると思いますか。	3.5	3.3	3.3	3.2	2.9	2.8	3.2	79.4%		77.4%		1.9%
		教	運動（遊び）の習慣化と体力向上が図れる体育の授業や体育的行事の工夫をしている。							3.4	84.0%		81.5%		2.5%
	9	児	手洗い・うがいなど、健康に気をつけている。	3.6		3.7		3.6		3.6	90.8%	○	90.0%	○	0.8%
		保	お子様は自分の健康について気を付けて生活していると思いますか。	2.6	2.5	2.7	2.6	2.6	2.7	2.6	65.8%	●	66.4%	●	-0.6%
		教	健康保持増進のための実践力の育成を図る指導をしている。							3.4	86.0%	○	80.3%		5.8%
	10	児	給食はマナーを守って、好ききらいせず食べている。	3.3		3.2		3.1		3.2	80.5%		80.1%		0.4%
		保	お子様は食事のマナーや栄養について意識して生活していると思いますか。	2.5	2.3	2.5	2.5	2.3	2.7	2.5	61.9%	●	61.9%	●	-0.1%
		教	望ましい食習慣と食の自己管理能力を育む指導をしている。							3.6	91.0%	○	91.8%	○	-0.7%

- 「対象」の「児」は児童、「保」は「保護者」,「教」は教職員になります。
- 「評価」は4（“あてはまる”と回答）が最高で、達成率が100%になります。（4と回答した人が一人、1と回答した一人だとすると、評価は2.5となり、達成率は50%です。）
- 「前回結果」は、令和3年度12月に実施したアンケート結果です。

〔アンケート結果より〕

- 前回と比べ、達成率が向上した設問数は、児童は8、保護者は9、職員は8でした。
- 「学力向上」については、前回より肯定的な回答が多く、達成率が上がっています。学校生活への意欲的な取り組みが継続されていることがうかがえます。課題となる点は単元テストの正答率です。授業で学習した内容について、テストでは結果が出せていないようです。補充学習で学習内容の定着を図るとともに、授業では、児童が取り組んでみたくなるような学習課題や問題解決的な学習など、授業改善を図り、楽しく、分かる授業を目指してまいります。家庭学習については、内容・量・方法等、一人一人の学習意欲と能力を伸ばせるような家庭学習の在り方について、今後も検討してまいります。
- 「豊かな心」は、今回も全設問で児童の評価が高い結果でした。2学期は、あいさつプロジェクトや人権集会などを代表委員会を中心に、全校で意識を高めました。学級ではいじめに関するスローガンを話し合い、のぼりを作成し、廊下に掲示したり放送で紹介したりして人権意識の向上を図りました。あいさつの響く学校、いじめの撲滅は、楽しい学校生活の基本です。今後も、学校生活アンケートや教育相談を定期的の実施し、いじめの早期発見・早期対応に努め、いじめのない楽しい学校をめざしてまいります。
- 「健康・体力」は、運動面に関して、児童の全体ではおおむね達成しているものの、高学年になるにしたがい、積極的に運動に取り組む態度の達成率が低くなっています。健康面については、うがい・手洗いは今後も継続できるよう支援してまいります。また、好ましい食生活や食習慣の定着に向けては、栄養教諭による食育指導や給食センター発行の指導資料を基に各学級においての指導を今後も継続するとともに、家庭と学校で協力しながら進めていきたいと考えております。
- 学校のきまり、教員の指導の仕方等についても貴重なご意見をいただきました。いただいたご意見については、会議及び研修等で学校全体で共有し、検討・対応してまいります。
- 今回の結果をもとに、次年度はさらに充実した学校教育を展開できるよう努めてまいります。今後とも、ご理解ご協力のほどよろしくお願いいたします。