

学校評価のアンケート結果について

学校評価アンケート結果につきまして、以下のとおり報告いたします。ご協力ありがとうございました。また、いただきました貴重なご意見等は今後の教育活動に活かしていきたいと存じます。

○は概ね達成（85%以上） ●は改善が必要（75%未満）
 ※数字は小数第2位を四捨五入しての表示になるので、見た目の計算結果と合わない場合もあります。

※ 裏面にも記載があります。

項目	設問	対象	内容	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	全体	今回結果		
				評価	評価	評価	評価	評価	評価	評価	達成率 %	○ ●	
学力向上	1	児	学校での生活は楽しい。	3.7		3.5		3.6		3.6	89.8%	○	
		保	お子様は「学校に行くのが楽しい」と言っていますか。	3.3	3.2	3.2	3.0	3.0	3.1	3.1	78.3%		
		教	児童が学校生活を楽しいと感じる取り組みを工夫している。								3.4	84.0%	
	2	児	授業の内容がよくわかる。	3.5		3.4		3.4		3.5	86.3%	○	
		保	お子様は「授業がよくわかる」と言っていますか。	3.1	2.9	3.0	2.7	2.8	3.3	3.0	73.9%	●	
		教	単元テストの平均正答率が80%以上である。								2.9	71.7%	●
	3	児	授業で学んだことが、日常生活で役に立っている。	3.6		3.4		3.4		3.4	85.9%	○	
		保	お子様は授業で学んだことを日常生活に生かしていると思いますか。	3.1	2.8	3.1	2.8	2.7	3.2	3.0	73.8%	●	
		教	授業内容の日常化を意識している。								3.3	82.0%	
	4	児	家庭学習を毎日行っている。（宿題をふくめる）	3.7		3.4		3.6		3.5	88.6%	○	
		保	お子様は決められた時間を守って家庭学習を毎日行っていますか。	2.9	2.6	2.9	2.7	2.6	3.0	2.8	69.9%	●	
		教	家庭学習への取り組みせ方を工夫している。（宿題を含める）								3.3	82.0%	
豊かな心	5	児	自分から進んで、あいさつしている。	3.5		3.4		3.3		3.4	85.0%	○	
		保	お子様はTPOに応じたあいさつができ、人とのコミュニケーションが上手にとれていると思いますか。	2.9	2.8	2.9	2.7	2.9	3.1	2.9	72.4%	●	
		教	基本的な生活習慣の定着や規範意識を高める指導や好ましい人間関係をつくる指導をしている。								3.7	92.0%	○
	6	児	自分もみんなも大切にし、いじめをしないようにしている。	3.8		3.8		3.7		3.7	93.3%	○	
		保	お子様には命を大切にしたり人に思いやりを持って接したりする心が育っていますか。	3.4	3.2	3.5	3.1	3.3	3.5	3.3	83.2%		
		教	人権意識を育み、一人一人を大切にしたいじめのない学級経営・学校経営への参画をしている。								3.8	94.0%	○
	7	児	学校行事に進んで参加し、よい行事になるようにみんなと協力して取り組んでいる。	3.7		3.4		3.4		3.5	87.6%	○	
		保	お子様に自主性や自立性が育っていると思いますか。	3.1	2.8	3.1	2.9	3.0	3.2	3.0	74.8%	●	
		教	学校行事は、児童が主体となり、他と協力して取り組めるよう工夫している。								3.4	85.4%	○
	健康・体力	8	児	体育の時間や業間休み、昼休みには、体力がつくように進んで体を動かしている。	3.6		3.4		3.1		3.4	83.9%	
			保	お子様は体育の授業や休み時間に積極的に運動し、体力がついていると思いますか。	3.4	3.2	3.3	2.9	3.0	2.9	3.1	78.0%	
			教	運動（遊び）の習慣化と体力向上が図れる体育の授業や体育的行事の工夫をしている。								3.5	88.0%
9		児	手洗い・うがいなど、健康に気をつけている。	3.7		3.7		3.5		3.6	90.3%	○	
		保	お子様は自分の健康について気を付けて生活していると思いますか。	2.7	2.9	2.8	2.7	2.8	2.9	2.8	69.9%	●	
		教	健康保持増進のための実践力の育成を図る指導をしている。								3.4	84.0%	
10	児	給食はマナーを守って、好ききらいせず食べている。	3.5		3.3		3.2		3.3	83.0%			
	保	お子様は食事のマナーや栄養について意識して生活していると思いますか。	2.3	2.5	2.8	2.4	2.6	2.8	2.5	63.5%	●		
	教	望ましい食習慣と食の自己管理能力を育む指導をしている。								3.2	81.0%		

○「対象」の「児」は児童、「保」は「保護者」、「教」は教職員になります。
 ○「評価」は4（“あてはまる”と回答）が最高で、達成率が100%になります。
 （4と回答した人が一人、1と回答した一人だとすると、評価は2.5となり、達成率は50%です。

〔アンケート結果より〕

○「学力向上」では、全設問で児童は高い評価となりました。特に「学校での生活は楽しい」と回答した児童が約9割と高い数値でした。全児童が楽しい学校生活を送れるよう、取り組みの工夫を継続していきます。課題となる点は単元テストの正答率及び家庭学習の習慣化です。授業改善に努め、確かな学力の定着に努めてまいります。また、宿題や家庭学習の在り方についても検討し、家庭学習の習慣化を図っていきます。保護者の皆様も引き続き、家庭での声かけや励ましをお願いいたします。

○「豊かな心」も、全設問で児童の評価が高い結果でした。特に「いじめをしないようにしている」は93%であり、いじめ防止への意識の高さが見られます。今後も、普段の道德の授業や特別活動に加え、代表委員会の児童を中心として、あいさつ運動やいじめ防止に向けた各学級での話し合い活動等を充実させ、あいさつの推進やいじめ防止に取り組んでまいります。

○「健康・体力」では、健康に気を付けることや食事のマナーについて、児童及び教員の評価と保護者の評価には差がありました。うがい・手洗いの励行や体育の授業の工夫は、継続してまいります。食育指導については、美野里中学校の田口栄養教諭による指導を全学級行っており、本年度も学年ごとに実施中です。感染症を含めた病気の予防と食育については、普段の生活の中で、ご家庭の協力を得ながら進めてまいりたいと考えておりますので、引き続きご協力をお願いいたします。

○宿題（家庭学習）の出し方、教員の指導の仕方、学校と家庭との情報共有、学校のきまり等についても貴重なご意見をいただきました。いただいたご意見については、会議及び研修等で学校全体で共有し、検討・対応してまいります。今後も、何かございましたら、いつでも担任または学校までご連絡ください。

