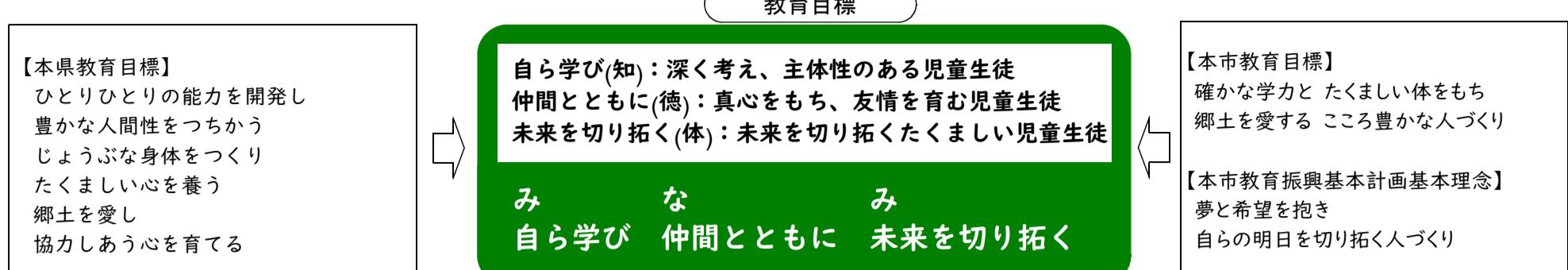
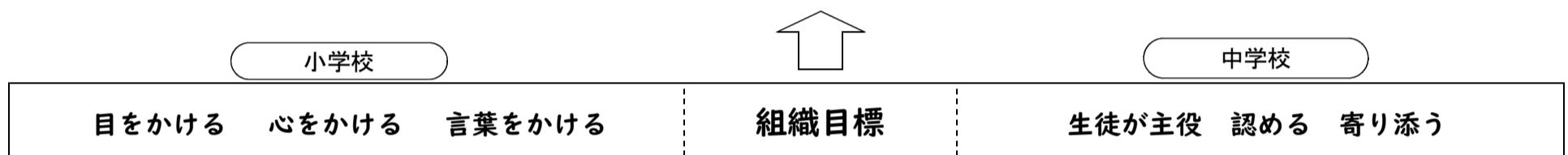


令和6年度小川南小中一貫校グランドデザイン



めざす学校像	目指す児童生徒像	目指す教職員像
<ul style="list-style-type: none"> ○人権を尊重し、心を豊かに育む学校 ○児童生徒が主体的に活動する学校 ○地域社会と連携交流する学校 	<ul style="list-style-type: none"> ○自ら学び、主体性のある児童生徒 ○仲間とともに歩む児童生徒 ○未来を切り拓くたくましい児童生徒 	<ul style="list-style-type: none"> ○判断力があり、変革に対応できる教職員 ○使命感に燃え、研鑽に励む教師 ○児童生徒を思いやる人間性豊かな教師

【小中一貫教育の具体的目標】							
1 小中一貫教育目標や目指す児童生徒像等を共有する。	2 児童生徒の連続的な学びを創造する。	3 学習指導や生徒指導に係る情報を共有する。(みんなスタイル)	4 教員(元気っ子幼稚園含む)の相互授業参観や合同研修会等を実施する。	5 中学校教員が、小学校児童に対して専門性を生かした授業を実施する。	6 児童生徒の交流を推進する。	7 コミュニティ・スクールの推進を図る。	8 保護者・地域等に小中一貫教育に関する情報を発信する。



笑顔で登校 笑顔で学び 笑顔で帰る 「あたたかい学校」

まなびプロジェクト		こころプロジェクト	
主体的・協働的で深い学びを実現する授業改善		円滑な人間関係の醸成と認め合い高め合う集団づくり	
小学校	中学校	小学校	中学校
<ul style="list-style-type: none"> ○学習意欲を喚起する学習課題の工夫 ○協働により考えを広げたり深めたりする場の工夫 ○一部教科担任制と専科教員による質の高い授業の推進 ○ICT機器の効果的な活用 ○デジタルドリルの活用による個別最適な学びの実践 ○特別支援教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・分かる授業・楽しい授業 ・ICT機器を活用した学び 	<ul style="list-style-type: none"> ○付けたい力を明確化した授業実践 ○学び心に火を付けるような学習課題の提示と振り返りの充実 ○ICT機器の効果的な活用 ○少人数指導や特別支援教育の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○互いのよさを認め合い、自分のよさが發揮できる場の創出と集団の育成 ○いじめの根絶と不登校児童生徒への対応 ○SC、SSWによる教育相談の充実 ○外部人材を活用した体験活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○共感的理解を基盤とした、互いを認め合う学年学級経営の充実 ○いじめ見逃しぜロ ○不登校生徒など配慮をする生徒への寄り添った対応 ○生き生きと活動する生徒会や各実行委員会

・楽しい学校 (小) 90% (中) 90%
 ・進んであいさつ (小) 85% (中) 95%
 ・自己承認 (小) 80% (中) 85%

からだプロジェクト		みなみプロジェクト	
自己管理能力の向上と望ましい生活習慣の確立		信頼される学校づくり・地域とともにある学校づくり	
小学校	中学校	小・中学校	
<ul style="list-style-type: none"> ○早寝・早起き・朝ごはんの習慣化 ○運動の日常化や外遊びの奨励 ○養護教諭による保健指導 ○防犯教室や安全教育の実施 ○中学校栄養教諭による食育指導の充実 ・体力テストA+B (小) 55% (中) 60% ・朝食の摂取 (小) 95% (中) 95% 	<ul style="list-style-type: none"> ○基本的な生活習慣の確立 ○心身の成長につながる保健体育やスポーツ活動の充実 ○自己管理能力の育成 ○健康教育、安全教育、食育の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ○人権やコンプライアンスに対する意識強化 ○「チーム小川南」体制の充実 ○教職員の資質向上 ○計画的な校内研修と合同研修の充実 ○長期欠席・不登校児童生徒及びいじめの未然防止・早期発見・早期解決に向けたチーム支援体制の構築 ○コミュニティ・スクールの推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・あたたかい学校づくり (小) 90% (中) 90% ・コンプライアンスの遵守 (小) 100% (中) 100%