

R4 学校評価アンケート (教職員用 2月比較)

小美玉市立小川南中学校

	(%)	1 あてはまる	2 おおむねあてはまる	1+2	3+4	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない
1	課題と学習内容の明確化, 継続的なノート指導などにより, 生徒が主体的に取り組む授業を推進できたか。	21.4	71.5	92.9	7.1	7.1	0.0
		16.7	58.3	75.0	25.0	16.7	8.3
2	学び合い, 学習の約束, 家庭学習の手引きの活用などにより, 自ら学ぶ意欲と態度の育成ができたか。	14.3	71.4	85.7	14.3	14.3	0.0
		8.3	66.7	75.0	25.0	16.7	8.3
3	言語活動を計画的に実施するなどして, 基礎的・基本的な知識・技能の定着ができたか。	14.3	64.3	78.6	21.4	21.4	0.0
		25.0	50.0	75.0	25.0	25.0	0.0
4	学校図書の有効活用と読書運動の実施などにより, 読解力を育てる読書活動を推進できたか。	14.3	42.8	57.1	42.9	28.6	14.3
		8.3	33.3	41.6	58.4	41.7	16.7
5	訪問指導を活用した授業研究などにより, 教師自身が主体的な授業研究を行ったか。	35.7	57.2	92.9	7.1	7.1	0.0
		16.7	58.3	75.0	25.0	16.7	8.3
6	タブレットを使った学習を実践できたか。	35.7	50.0	85.7	14.3	14.3	0.0
		25.0	50.0	75.0	25.0	8.3	16.7
7	タブレットを使った学習で, 学習の効果は図れたか。	28.6	50.0	78.6	21.4	21.4	0.0
		0.0	58.3	58.3	41.7	25.0	16.7
8	生徒会, 委員会, 係活動などで, 体験による学びを重視した自主的活動を推進できたか。	42.9	42.9	85.8	14.2	7.1	7.1
		41.7	33.3	75.0	25.0	16.7	8.3
9	道徳授業の充実, エフカウンター, 社会的スキル指導, 細やかな生徒指導などにより, 道徳的実践力の育成に積極的な取り組みを行ったか。	14.3	64.3	78.6	21.4	21.4	0.0
		8.3	58.4	66.7	33.3	25.0	8.3
10	特別支援教育理解の研修や, 支援体制の構築により, 特別な配慮を要する生徒への理解を深め, 支援を行ったか。	50.0	42.9	92.9	7.1	7.1	0.0
		0.0	75.0	75.0	25.0	16.7	8.3
11	いじめゼロ運動の推進, 規範意識の高い集団の育成などにより, 安心・安全な教育環境づくりができたか。	21.4	64.3	85.7	14.3	14.3	0.0
		25.0	50.0	75.0	25.0	16.7	8.3
12	カウンセリング機能を生かした生徒理解と生徒指導により, 学年・学級経営を充実させ生徒一人一人の居場所づくりができたか。	35.7	50.0	85.7	14.3	14.3	0.0
		8.3	66.7	75.0	25.0	16.7	8.3
13	運動量を確保した体育学習・運動部活動の実践と運動の生活化を推進できたか。	28.6	35.7	64.3	35.7	35.7	0.0
		16.7	41.7	58.4	41.6	33.3	8.3
14	保健・安全指導の時間確保と指導内容の工夫に努めたか。	35.7	50.0	85.7	14.3	14.3	0.0
		16.7	50.0	66.7	33.3	33.3	0.0
15	給食指導を核として, 実践的な食育指導を行ったか。	35.7	42.9	78.6	21.4	14.3	7.1
		25.0	41.6	66.6	33.4	16.7	16.7
16	安全点検, 健康観察, 事故発生時の対応などにより, 体育・部活動・学校生活での安全指導の体制づくりに努めたか。	57.2	35.7	92.9	7.1	7.1	0.0
		33.3	41.7	75.0	25.0	16.7	8.3
17	生活フードやHP・各種により等による情報の提供と保護者や地域からの情報の獲得により, 保護者・地域の学校支援への理解と協力体制の強化に努めたか。	21.4	71.5	92.9	7.1	7.1	0.0
		16.7	58.3	75.0	25.0	25.0	0.0
18	教員評価の自己申告書に掲げた自己目標の達成に努めたか。	64.3	28.6	92.9	7.1	0.0	7.1
		25.0	41.6	66.6	33.4	16.7	16.7
19	不登校対策を関係機関及びスクールカウンセラー等と連携して行ったか。	35.7	42.9	78.6	21.4	21.4	0.0
		8.3	50.0	58.3	41.7	25.0	16.7
20	生徒理解に基づき生徒一人一人のニーズに応じた指導を行ったか。	35.7	57.2	92.9	7.1	7.1	0.0
		0.0	75.0	75.0	25.0	8.3	16.7
21	生徒への体罰に頼らない指導を行ったか。また, 生徒に暴言を言ったり無茶な課題を与えたりすることなく指導できたか。	57.2	28.6	85.8	14.2	7.1	7.1
		50.0	25.0	75.0	25.0	8.3	16.7
22	自分自身, 学校での業務を見直し, 効率化に努め, 在校時間の短縮ができたか。	21.4	57.2	78.6	21.4	21.4	0.0
		0.0	58.3	58.3	41.7	25.0	16.7