

## 令和3年度全国学力・学習状況調査の成果と課題，質問紙等の傾向について

令和3年5月27日（木）に実施した小学校6年生対象の令和3年度全国学力・学習状況調査の結果につきましてお知らせいたします。

昨年度は新型コロナウイルス感染拡大による臨時休業のため実施されませんでした，今年度は予定通り国語・算数・児童質問紙についての調査が行われました。令和元年度全国学力・学習状況調査の結果と比較すると，全体的には国語・算数ともに全国や県の平均との差が縮まり，学力が向上している傾向が見られています。一方，問題を的確に読み取り，論理的に筋道を立てて表現することなどが全体的な課題として見てとれる結果となっています。

### 国語

#### ○成果

語句の使い方を理解したり，文章全体の構成を捉えて内容の中心となる事柄をしっかりと把握したりすることができています。

#### ○課題

理由や説明等の記述を要する問題では，誤答の児童が比較的多く，無解答の児童もいました。

#### ○対応策

「それで」「そのため」「だから」を用いて文をつなげて，まとまりのある文章にする練習を取り入れたり，繰り返しの音読練習に力を注いだりしていきます。また，今後とも漢字の反復練習を大切に，正しい漢字の使い方ができるように指導してまいります。

### 算数

#### ○成果

算数科では，立式や計算，棒グラフから数量を読み取ることがおおむねできています。

#### ○課題

図や式，言葉を関連させながら説明する力が弱い傾向が見られます。

#### ○対応策

今後は，具体物を効果的に活用したり，一人一台のタブレット端末を用いて児童同士の学び合いを大切にしたりするなどして，論理的に筋道を立てて表現する力を向上させていきたいと考えています。

### 質問紙

#### ○実態

本校の児童は，早寝・早起き・朝ご飯等の生活習慣が身に付いています。また，自分を肯定的に捉え，将来の夢や目標を持ち，学習の必要性を感じている児童がとて多いです。しかし，学校の授業以外に学習をする時間が，学年が上がるにつれて短くなってしまっています。メディア機器の使い方については，家庭での約束を守っている児童が多いですが，1日当たりの使用時間が極端に多い児童が全体の5%程度見られました。

#### ○対応策

家庭学習の時間を増やすためにタブレットの有効な活用の仕方を指導し，学習に対する児童の関心や意欲を向上させていきたいと考えています。また，メディアの使用時間について見直しを促すために，アウトメディア週間を毎月の第2週に実施するなどして，各自で目標を設定し，達成できたかどうかの振り返りを行う機会を設けていきます。