

# 小美玉市立竹原小学校 学校教育プラン

【美野里中学区小中一貫教育目標】  
 《(自)らきたえ (心)びやかな心で (理)想の学びを求めろ 美野里の子》

【本校教育目標】  
 自ら学び自ら考え 心豊かに人と関わることのできる たくましい児童の育成

《目指す児童像》  
 ○ 自ら学び働く子  
 ○ 元気にあいさつする子  
 ○ なかよく助け合う子  
 ○ 最後までがんばる子

【校訓】  
**明るく 本気で たくましく**

《目指す教師像》  
 ○ 児童に寄り添える教師  
 ○ 情熱に満ちた教師  
 ○ 信頼される教師  
 ○ 向上できる教師

【学校経営方針】『自ら考え行動できる、楽しく元気な学校づくり』

- 1 主体的・対話的に学び、分かる喜びを得られる学校
- 2 あいさつから始まる温かい人間関係で満たされる学校
- 3 活躍のチャンスがあり、何事にもチャレンジできる学校
- 4 保護者や地域と連携・協力し、環境の整った美しい学校



組織目標	◎ 児童の自己肯定感の向上 ○ 確かな学力の育成
グループ 目 標	○ 主体的、対話的な学習を通して、確かな学力を育成する。 ○ 「あいさつ、あとしまつ、ありがとう」を励行し、友達を認め、人に感謝することのできる豊かな心を育成する。 ○ 小さなことも「認め、ほめ、ともに喜ぶ」ことを通して、一人一人の持ち前を育む。

**確かな学力の育成**

- ◎ ペア・グループ活動の充実
  - ・対話することで主体的に学ぶ授業づくり
  - ・ICTを活用した伝え合う活動の充実
  - ・課題解決に向けた協働的な学び
- ◎ 特別支援教育の充実
  - ・インクルーシブ教育の推進
- 読み取る力・筋道立てて考える力の育成
  - ・探究的な学びの取組
  - ・国語科モジュール時間の活用

※自分の考えを表現できる 80%以上  
 ※ペア・グループ活動を行うと授業が分かりやすい 85%以上

**豊かな心の育成**

- ◎ 元気なあいさつの実践
  - ・児童主体のあいさつ運動
- ◎ 絆づくりと居場所づくり
  - ・縦割り班活動(キッズグループ)の充実
  - ・安全安心な風土の醸成
- 互いのよさを認め、自分のよさを発揮できる場の工夫
  - ・特別活動の充実
- 感謝できる心の育成
  - ・考え、議論する道徳

※あいさつが自分からできる 85%以上  
 ※縦割り班活動(キッズグループ)での活動は楽しい 80%以上

**活力の育成**

- ◎ 活躍の場づくり
  - ・一人一役の係、当番活動
  - ・自発的な委員会活動
  - ・積極的な生徒指導
- ◎ 運動の日常化
  - ・外遊びの奨励
- 保健安全教育の充実
  - ・健康教育の推進・充実
  - ・安全教育の徹底
- 基本的生活習慣の確立
  - ・早寝・早起き・朝ごはんの推進

※学校が楽しい 90%以上  
 ※外遊びを積極的に行っている 80%以上

**学校課題への取組**

1 幼小中連携の推進への取組	…よつば幼稚園・美野里地区小中学校との交流活動の推進
2 教職員の資質向上への取組	…SDGsやICT活用を踏まえた授業改善の推進
3 教職員の服務規律の確保に向けた取組	…学校コンプライアンスの確立(計画的なボトムアップ研修)
4 教職員の働き方改革への取組	…時間外勤務時間の削減、業務改善の推進
5 地域とともにある学校への取組	…「地域・家庭・学校」の連携・協働、情報発信