

保護者の皆様

小美玉市立玉里学園義務教育学校長 水内 幸恵

学校評価のアンケート結果について

先日、実施いたしました学校評価アンケート結果につきまして、以下のとおり報告いたします。ご協力ありがとうございました。また、いただきました貴重なご意見等は今後の教育活動に活かしていきたいと存じます。

○は概ね達成（85%以上） ●は改善が必要（75%以下）
 ※数字は小数第2位を四捨五入しての表示になるので、見た目の計算結果と合わない場合もあります。

※ 裏面にも記載があります。

項目	設問対象	内容	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	7学年	8学年	9学年	全体	今回結果	
			評価	評価	評価	評価	評価	評価	評価	評価	評価	評価	達成率%	○●
りりしい	1	児 学校が楽しい。	3.8	3.5	3.4	3.5	3.6	3.3	3.5	3.7	3.6	3.5	88.3%	○
		保 お子さんは、学校が楽しいと言っている。	3.5	3.6	3.2	3.4	3.5	3.5	3.3	3.2	3.1	3.4	84.1%	
		教 児童生徒が、楽しい学校生活を送ることができるよう指導している。	/										3.8	93.9%
	2	児 ふざけたり、おしゃべりをしたりせずに、授業に取り組んでいる。	3.6	3.1	2.9	3.2	3.2	2.9	3.3	3.4	3.4	3.2	80.7%	
		保 お子さんは、落ち着いて学習に取り組んでいる。	3.2	3.4	2.9	3.3	3.6	3.2	3.2	3.1	3.1	3.2	80.6%	
		教 児童生徒が落ち着いて学習に取り組めるよう、指導を行っている。	/										3.8	95.1%
	3	児 先生の話をしっかり聞いたり、発表したりして、授業に取り組んでいる。	3.7	3.4	3.1	3.4	3.2	3.2	3.2	3.4	3.6	3.3	83.5%	
		保 お子さんは、意欲をもって授業や学習に取り組んでいる。	3.2	3.2	2.6	3.2	3.3	3.2	2.8	2.8	2.9	3.0	75.7%	
		教 児童生徒の意欲や関心が高まるよう、授業の工夫改善などを行っている。	/										3.4	84.7%
	4	児 授業が分かりやすい。	3.7	3.6	3.4	3.6	3.5	3.5	3.5	3.4	3.4	3.5	87.2%	○
		保 お子さんは、「授業が分かりやすい」と言っている。	3.2	3.4	2.5	3.3	3.2	3.3	2.6	2.7	2.7	3.0	75.0%	●
		教 テスト等の正答率が目標に達することができた。	/										2.9	71.3%
5	児 毎日家庭学習を行っている。	3.8	3.7	3.2	3.4	3.1	2.9	3.2	2.9	3.3	3.3	82.1%		
	保 お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いている。	3.1	3.1	2.5	3.3	3.2	2.9	2.5	2.6	2.4	2.8	71.0%	●	
	教 家庭学習への取り組みせ方を工夫している。	/										2.9	72.1%	●
まごころ	6	児 あいさつや返事がしっかりできた。	3.8	3.5	3.4	3.4	3.6	3.2	3.7	3.8	3.8	3.6	89.4%	○
		保 お子さんは、あいさつや返事がしっかりできている。	3.3	3.0	3.0	3.3	3.6	3.1	3.1	3.3	3.5	3.2	81.2%	
		教 あいさつや返事の大切さなど、基本的な生活習慣の定着をめざした指導を行っている。	/										3.7	93.2%
	7	児 誰に対しても、嫌がることをしたり言ったりせずに生活することができた。	3.7	3.4	3.4	3.5	3.3	3.3	3.5	3.5	3.6	3.5	86.5%	○
		保 お子さんは、思いやりの心をもって同級生や上級生・下級生と接している。	3.2	3.4	3.2	3.3	3.5	3.3	3.2	3.4	3.3	3.3	83.7%	
		教 人権意識を育み、一人一人を大切に、いじめのおきない指導を行っている。	/										3.8	95.3%
	8	児 学校や学級の約束やルールを守って生活できた。	3.7	3.6	3.5	3.4	3.5	3.3	3.4	3.7	3.6	3.5	87.7%	○
		保 お子さんは、集団でのきまりを守って生活している。	3.2	3.4	3.3	3.4	3.7	3.5	3.4	3.5	3.1	3.4	85.0%	○
		教 児童生徒の規範意識が高まる指導を行っている。	/										3.6	89.9%
	9	児 将来の夢を考えて生活している。	3.6	3.6	3.3	3.3	3.1	3.1	2.9	3.1	3.4	3.3	82.0%	
		保 お子さんは、夢や目標をもって生活している。	3.0	3.2	2.5	3.3	3.0	3.0	2.9	3.0	2.9	3.0	74.5%	●
		教 児童生徒が、めあてや主体性をもった活動ができるよう心掛けている。	/										3.5	88.5%
10	児 進んで読書をしている。	3.4	3.3	3.0	3.2	2.7	2.6	2.9	2.7	3.0	3.0	74.6%	●	
	保 お子さんは、本に親しみ、進んで読書をしている。	2.9	3.3	2.3	3.2	3.0	2.9	2.4	2.2	2.2	2.7	67.7%	●	
	教 読書活動推進に向けて取り組んでいる。	/										3.1	77.1%	

たくましい	11	児生	「早寝・早起き・朝ご飯」ができています。	3.6	3.6	3.4	3.4	3.3	2.9	3.4	3.4	3.4	3.4	84.7%		
		保	お子さんは、早寝・早起きを心掛け、毎日朝食をとっている。	3.3	3.8	3.4	3.7	3.7	3.5	3.5	3.7	3.0	3.5	87.7%	○	
		教	「早寝・早起き・朝ご飯」など、健康の保持増進のための指導を行っている。											3.5	86.5%	○
	12	児生	体育の授業をがんばったり、休み時間には外に出て元気に遊んだりしている。	3.8	3.8	3.3	3.5	3.2	2.9	3.7	3.8	3.5	3.5	87.6%	○	
		保	お子さんは、進んで体力づくりをしている。	3.3	3.3	2.9	3.2	2.6	2.9	2.9	3.0	2.5	3.0	73.9%	●	
		教	児童生徒の体力向上が図れる指導を行っている。											3.2	79.2%	
	13	児生	ゲームやインターネットは、約束やルールを守って行っている。	3.6	3.7	3.7	3.6	3.7	3.0	3.7	3.7	3.6	3.6	89.2%	○	
		保	お子さんは、約束を守ってインターネット機器を使用している。	3.1	3.3	2.5	3.4	3.1	2.7	2.8	3.0	2.7	3.0	74.3%	●	
		保	お子さんのインターネット機器の使用状況を把握している。	3.5	3.6	3.5	3.6	3.5	3.4	3.3	3.6	3.2	3.5	86.5%	○	
		教	約束やルールを守ってインターネット機器が使用できるよう、指導を行っている。											3.6	88.9%	○
	信頼される学校づくり	14	児生	事故やけがの無いように安全に気を付けて生活している。	3.8	3.7	3.6	3.7	3.8	3.5	3.8	3.8	3.9	3.8	93.9%	○
			保	学校は、安全・安心で健康な教育に努めている。	3.6	3.5	3.4	3.6	3.4	3.4	3.6	3.3	3.2	3.4	86.1%	○
教			事故やけがのない、安全・安心な生活ができるよう指導を行っている。											3.8	94.6%	○
15		児生	自分には、自分なりのよいところがある。	3.6	3.4	3.4	3.3	3.4	3.1	3.3	3.5	3.3	3.4	83.8%		
		保	学校は、児童生徒のよさを認め、個性を伸ばしている。	3.5	3.4	3.2	3.3	3.4	3.2	3.4	3.1	3.1	3.3	82.0%		
		教	児童生徒のよさを認め、個性を伸ばしている。											3.6	91.2%	○
16	児生	悩んだり、困ったりしたときは、先生に相談している。	3.5	3.2	3.3	3.0	2.9	2.6	3.2	3.0	3.3	3.1	78.0%			
	保	学校は、相談事や悩みなどについて、適切に応じている。	3.4	3.4	3.2	3.6	3.2	3.5	3.4	3.1	3.2	3.3	83.1%			
	教	相談事や悩みなどについて、適切に応じている。											3.6	90.5%	○	
17	児生	学校のホームページや学校だより、学年通信などを楽しみにしている。	3.6	3.3	3.3	3.2	2.7	2.5	2.6	2.8	2.7	3.0	74.5%	●		
	保	学校は、ホームページや各種通信等で、積極的に情報発信をしている。	3.5	3.4	3.3	3.6	3.2	3.4	3.3	3.3	3.1	3.3	83.6%			
	教	学年だより等で、積極的に情報発信を行っている。											3.4	86.1%	○	
18	児生	保護者や地域の方と一緒に授業を楽しみにしている。	3.9	3.4	3.2	3.3	3.2	2.7	3.0	3.0	2.8	3.2	79.3%			
	保	学校は、保護者や地域と連携して教育活動を行っている。	3.6	3.7	3.5	3.7	3.3	3.4	3.4	3.6	3.3	3.5	87.4%	○		
	教	保護者や地域と連携した活動を行っている。											3.4	84.0%		
19	児生	学校の目標（スローガン）を意識して生活している。	3.6	3.3	3.3	3.2	3.1	2.7	3.0	3.1	3.0	3.2	78.9%			
	保	学校は、小中一貫教育の基本的な考え方や目標等について、十分説明をしている。	3.2	3.3	3.0	3.4	3.1	3.1	3.2	3.1	3.1	3.2	79.4%			
	教	教科の教育課程の接続や教科に関する共通の目標設定等、教育課程に関して共通した取り組みを行なっている。											3.2	80.6%		

○「対象」の「児生」は児童生徒、「保」は「保護者」、「教」は教職員になります。

○「評価」は4（“あてはまる”と回答）が最高で、達成率が100%になります。

（4と回答した人が一人、1と回答した一人だとすると、評価は2.5となり、達成率は63%です。）

〔アンケート結果より〕

- 達成率が一番高い項目は、児童生徒が「事故やけがの無いように安全に気を付けて生活している。」、保護者が「お子さんは、早寝・早起きを心がけ、毎日朝食をとっている。」、教職員は「人権意識を育み、一人一人を大切に、いじめのおきない指導を行っている。」となります。
- 児童生徒、保護者、教職員の三者とも○が付いているのは、「決まりを守って生活する。」ことと「事故やけがの無い安心安全な生活をする。」項目となっている。
- 読書については、児童生徒、保護者、教職員ともに達成率が低く、読書の楽しさや読書から学ぶことの大切さなどを多く伝えていき、児童生徒が読書に親しめる環境を整えていきたいです。

