



Tamarigakuen Compulsory Education School

令和7年度 玉里学園義務教育学校 グランドデザイン

茨城県教育目標

- ・ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性を培う
- ・じょうぶな身体をつくりたくましいところを養う
- ・郷土を愛し協力し合う心を育てる

<学校スローガン>

夢を現実(かたち)に

後期課程
凡事徹底
参画
全員力

前期課程
やるべきことをしっかりやろう
すばらしい学校をみんなでつくって
みんなで力を合わせて取り組もう

小美玉市教育目標

- ・確かな学力を育み、子どもたちの一人一人の可能性を引き出します
- ・子どもたちの自主性・自立性を培い、たくましく社会を生き抜く力を育みます
- ・地域の特色や子どもの実態に合ったより良い学習環境をつくりまします

<学校教育目標> たくましく まごころあふれる りりしい 児童生徒の育成
<組織目標> 一人一人のよさを引き出す<チャレンジⅡ>

確かな学力

- 主体的・対話的で深い学びの展開
(課題設定の工夫・振り返りの充実・玉里スタイルの改善充実)
- 教科担任制による乗り入れ指導の充実
- ICTを活用した学習指導の充実
- 家庭学習の習慣化

豊かな心

- 特別活動の充実
(重点：学級活動・委員会・クラブ活動)
- 授業における児童・生徒の居場所づくり
- 異学年交流(縦割り班活動の充実等)
- 人権教育の推進

健やかな体

- 体育授業や体育的行事の工夫改善
- 保健指導の充実
- 交通・生活・災害等安全指導の充実
- 食育指導の充実



グローバル社会 (時代の変化に対応できる力)

- 情報教育の充実とICT活用の推進
- 国際教育の充実
- 環境教育の充実



自立と社会参加(生きる力)

- 一人一人の障害の状態等にに応じた指導の充実
- 幼児児童生徒の相互理解を深めるための交流及び共同学習の推進
- 校種間及び関係機関等との切れ目ない支援の充実



小中一貫教育(4・3・2制)による学びの創造と施設一体型校舎を生かした取組

<ジュニアステージ：前期>
1・2・3・4年生

<ミドルステージ：中期>
5・6・7年生

<ハイステージ：後期>
8・9年生

学習習慣確立期

基礎・基本定着期

発展・応用力充実期

子どもを支える教育基盤

開かれた学校

- 家庭・地域との連携
- コミュニティ・スクールの推進
 - 地域資源や地域人材の積極的な活用
 - 授業参観日、PTA行事、学校保健安全委員会の開催
 - 学校HPや各種通信による積極的な情報発信

信頼される学校

教職員の資質向上

- 校内研修の充実
(授業改善研究、特別支援、コンプライアンス研修)
- 教員評価の充実(自己目標-実践-評価、授業、面談)
- 教育公務員としての服務規律・危機管理体制の確立
- 働き方改革の推進